

# eVENTI NATIVI 2016

## RELATORI

### **FEDERICO LENZERINI**

Insegna all'Università di Siena, Rapporteur del Comitato dell'International Law Association su "Implementation of the Rights of Indigenous Peoples".

Si è laureato in Giurisprudenza presso l'Università di Siena nel 1998, con il massimo dei voti, la lode e la menzione di pubblicazione (tesi di laurea: «*Il diritto internazionale e le forme contemporanee di schiavitù*»). Nel 2003 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in diritto internazionale, presso l'Università degli studi di Bari, con una tesi di dottorato su «*Asilo e diritti umani. L'evoluzione del diritto di asilo nel sistema di diritto internazionale contemporaneo*». Dal Dicembre 1999 è cultore presso la Cattedra di Diritto Internazionale e dell'Unione Europea della Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena. È ricercatore e docente nelle materie di Diritto Internazionale Pubblico e International Law of Human Rights and Culture presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena. È visiting professor presso la St. Thomas University School of Law di Miami (FL), USA. È consulente UNESCO per la tutela del patrimonio culturale e Consigliere Giuridico del Ministero degli Affari Esteri per negoziati internazionali relativi alla protezione dei beni culturali. È Rapporteur del «Committee on the Implementation of the Rights of Indigenous Peoples» dell'International Law Association e membro del "Committee on Cultural Heritage" della stessa Associazione. Nel 2010 e 2012 ha redatto i rapporti del "Committee on the Rights of Indigenous Peoples" dell'International Law Association. Ha curato il volume *Reparations for Indigenous Peoples. International and Comparative Perspectives*, pubblicato dalla Oxford University Press nel 2008 (e in paperback edition nel 2009), citato dalla Caribbean Court of Justice nella sentenza relativa alla Comunità Maya del Belize del 30 ottobre 2015. Le sue aree prevalenti di ricerca sono: tutela dei diritti umani, diritti dei popoli indigeni (secondo il diritto internazionale e comparato), diritto d'asilo (sotto il duplice profilo del diritto internazionale generale e del diritto dell'Unione europea), diritto del commercio internazionale, tutela internazionale del patrimonio culturale, diversità culturale

### **FRANCESCO MELI**

già professore Associato di Studi Americani presso l'Università IULM di Milano e «Visiting e FulBright Scholar» presso la Columbia University di New York, si è occupato della storia, della cultura e della letteratura contemporanea dei nativi nordamericani, pubblicando vari saggi sulle vicende storiche e contemporanee che hanno contraddistinto i rapporti tra le varie Nazioni Indigene e il governo americano. A partire dagli anni '70 ha tradotto le voci più significative del cosiddetto "rinascimento nativo" e in particolare i saggi di Vine Deloria, le opere di N. S. Momaday, J. Welch, S. Ortiz, L. M. Silko, L. Henson e molti altri. Ha pubblicato saggi su classici autori americani quali H.D. Thoreau, H. Melville e J. Steinbeck. Infine si è occupato dell'enorme contributo dato alla musica dagli italoamericani, dedicando una biografia a Frank Sinatra: *Frank Sinatra. Semplicemente il migliore*, ed. Odoja.

## **EMANUELA BORGNINO**

Antropologa, dottoranda di antropologia culturale presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «R. Massa» Università di Milano Bicocca e co-fondatrice di Earth Laws Italia. Laureata in lingue orientali ad indirizzo antropologico, ha iniziato ad interessarsi alle questioni indigene quindici anni fa, partecipando prima al Working Group on Indigenous Peoples presso la sede ONU di Ginevra e entrando poi a far parte del Forum Permanente delle Popolazioni Indigene a NYC. Ha poi conseguito il master in diritti ambientali e diritti dei popoli indigeni presso Human Rights Education Associates (HREA), Concord, MA, USA. Insieme ai diritti dei popoli indigeni si è occupata di sciamanismo femminile, ha infatti vissuto diversi anni in Giappone dove ha condotto un lavoro di ricerca sul campo sullo sciamanismo femminile moderno, che è stato pubblicato con il titolo di «lo sciamanismo in Giappone: la caverna delle volpi di Inari». Oggi il suo campo d'interesse principale è quello dell'antropologia ambientale applicata ai diritti dei popoli indigeni; collabora con l'università degli studi di Torino, con l'università delle Hawaii dove è attualmente impegnata in una ricerca sull'isola di Oahu sul concetto di kuleana (responsabilità). Oggi il suo interesse si concentra sull'Oceania e si sviluppa in collaborazioni con diverse popolazioni indigene in tutto il mondo, per il riconoscimento dei diritti e della proprietà intellettuale indigena, attraverso dei modelli ambientali che vedono l'uomo e l'ambiente in un rapporto di interconnessione generazionale.

## **DAVID KEANU SAI**

Docente in Studi sulle Hawaii, alla University of Hawai'i a Manoa, e attualmente Ministro ad interim dell'Interno e Presidente del Consiglio di Reggenza del Regno del Hawaii.

Esperto in relazioni internazionali, sovranità statale, leggi internazionali sull'occupazione, diritto pubblico delle Hawaii e degli USA, e sul possesso della terra hawaiana. Ph.D in Scienze Politiche specializzato in relazioni internazionali e diritto pubblico; H.I. tesi di dottorato intitolata *"Occupazione statunitense del Regno Hawaiano: iniziare la transizione dallo Stato Occupato allo Stato Ripristinato"*; M.A. in Scienze Politiche specializzato in relazioni internazionali; H.I. B.A. in Sociologia, University of Hawai'i a Manoa.

INTERVENTI A CONFERENZE: *Sovereignty and Imperialism: Non-European Powers in the Age of Empire*, invited presenter at an academic conference, University of Cambridge, UK, September 10-12, 2015. *The Aftermath of the U.S. Department of Interior Proposals Regarding Federal Recognition: Clarification*, American Constitution Society's William S. Richardson School of Law Student Chapter and 'Ahaui o Hawai'i, University of Hawai'i; Presenter-Panelist with Professor Williamson Chang and Dr. Willy Kauai, September 2, 2014. *Hawai'i: An American State or a State under American Occupation*, Central Connecticut State University, April 10, 2014.

PUBBLICAZIONI: Article, "Hawaiian Neutrality: From the Crimean Conflict through the Spanish-American War," (paper presented at the University of Cambridge, UK, Centre for Research in the Arts, Social Sciences and Humanities, *Sovereignty and Imperialism: Non-European Powers in the Age of Empire*, September 10-12, 2015). Book, "Ua Mau Ke Ea-Sovereignty Endures: An Overview of the Political and Legal History of the Hawaiian Islands" (Pu`a Foundation, Honolulu, 2011). Article, "1893 Cleveland-Lili'uokalani Executive Agreements." November 28, 2009, unpublished, online at <http://www2.hawaii.edu/~anu/publications.html>.

## **LORETTA EMIRI**

Loretta Emiri ha vissuto per diciotto anni nell'Amazzonia brasiliana. Durante i primi quattro anni e mezzo ha operato tra gli Yanomami svolgendo assistenza sanitaria, ricerche linguistiche e un progetto chiamato Piano di Coscientizzazione, di cui faceva parte l'alfabetizzazione di adulti nella lingua materna. In quell'epoca ha prodotto saggi e lavori didattici, tra i quali *Gramática pedagógica da língua yãnomamè*, *Dicionário Yãnomamè*

*Português*. Specializzatasi nella legislazione dell'educazione scolastica indigena, ha organizzato e partecipato, in veste di docente, a incontri e corsi di formazione per maestri di varie etnie, contribuendo a far incorporare le loro rivendicazioni alla Costituzione. Ha curato l'edizione di *A conquista da escrita – Encontros de educação indígena*, che documenta le prime esperienze scolastiche di quindici popoli indigeni. Ha fatto parte del Gruppo di Lavoro istituito dal Ministero dell'Educazione per definire la politica nazionale per l'Educazione Scolastica Indigena. Sua è la redazione finale della proposta di creazione di una scuola specifica, differenziata e pubblica per la formazione dei maestri indigeni dello Stato di Roraima che è divenuta la prima scuola del genere in Brasile. Nell'adempimento dei ruoli ricoperti in organi pubblici o privati, ha sempre sostenuto le lotte per l'autodeterminazione del movimento indigeno organizzato brasiliano che, tra l'altro, ha trasformato la "scuola per gli indios" in "scuola indigena", pensata e amministrata da loro stessi e la cui finalità è anche quella di affermare identità etniche e rivendicare diritti. Tra le sue più recenti pubblicazioni in lingua italiana troviamo *Amazzonia portatile, Quando le amazzoni diventano nonne, Amazzone in tempo reale e A passo di tartaruga – Storie di una latinoamericana per scelta*.

### **SILVIA BAGNI**

Ricercatore in Diritto pubblico comparato presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Bologna, sede di Ravenna dal 23/12/2010. Dottore di ricerca in Diritto costituzionale presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Bologna, conseguito in data 23/6/2005. Master in Bioetica presso la UPR (Università Pontificia Regina Apostolorum) di Roma, a.a. 2012/2013. Diploma della Escuela intensiva sobre el buen Vivir ecuatoriano y la Revolución Ciudadana, Quito, 7-16 giugno 2014. Membro del Consiglio del Cirsfid (Centro Interdipartimentale di Ricerca in Storia del Diritto, Filosofia e Sociologia del Diritto e Informatica Giuridica dell'Università degli Studi di Bologna «Guido Fassò - Augusto Gaudenzi»). Membro fondatore del Centro studi sull'America latina del Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università di Bologna. Per l'anno in corso è artner del progetto di cooperazione alla sviluppo dal titolo "*Il sistema ludico sportivo integrato Case dello sport e Scuola*", Area Paese Campi profughi Saharawi, anno 2015-2016, coordinato dalla ONG CISP, co-finanziato dalla Regione Emilia-Romagna. Tra le pubblicazioni ricordiamo nel 2007, per la casa editrice Clueb di Bologna, *La questione incidentale nel controllo di costituzionalità. I sistemi italiano e spagnolo a confronto nel quadro dei modelli dottrinali*; ha coordinato diversi volumi tra cui *Dallo Stato del bienestar allo Stato del buen vivir. Innovazione e tradizione nel costituzionalismo latino-americano*, Filodiritto, Bologna, 2013.

### **JORGE HUENCHULLAN**

Mapuche, è un Werken (portavoce) della Comunità Autonoma di Temucuicui, regione dell'Araucania, nella terra chiamata Cile. La sua comunità è una di quelle in resistenza, che da anni porta avanti una lotta di rivendicazione delle proprie terre ancestrali. È venuto in Europa e in Italia per informare sulla lotta che i mapuche stanno conducendo contro le multinazionali e i latifondisti che hanno usurpato la terra, e sulla dura repressione che subiscono dal governo cileno. Jorge è stato anche portavoce dei prigionieri politici mapuche nel carcere di Angol. Il Cerchio ha un rapporto di lunga data con la Comunità Autonoma di Temucuicui, da quando Jorge è stato nostro ospite per la prima volta nell'edizione di eVenti Nativi 2011 a Firenze; da allora i nostri Osservatori per i Diritti Umani e dei Popoli Indigeni sono stati ogni anno ospiti della sua comunità, costruendo un rapporto di amicizia e fiducia reciproca. Con loro stiamo anche collaborando all'avvio di un progetto di riutilizzo e riforestazione delle terre che la comunità è riuscita a recuperare, e che attualmente sono piantate a monocultura di pino ed eucalipto.

## **ANTONIO VENTRE**

Laureato in Scienze Forestali all'Università di Firenze nel 1994, ha svolto attività di libero professionista fino al 2001. Dal 2002 assume il ruolo di responsabile nel settore forestale e ambientale della Comunità Montana Montagna Fiorentina, ora Unione di Comuni Valdarno e Valdisieve presso le quali ha coordinato progetti e iniziative volte alla gestione forestale sostenibile e alla valorizzazione delle FER (fonti di energia rinnovabile); in particolare ha realizzato il primo impianto di teleriscaldamento a cippato di legno vergine della Toscana (2003) e altri tre a servizio di comunità rurali attraverso un percorso partecipato il cui valore ha visto il riconoscimento di innumerevoli premi a livello nazionale. Ha coordinato la progettazione, avvio, realizzazione e gestione del "Centro di formazione ed addestramento per gli addetti al lavoro forestale di Rincine", una delle pochissime realtà a che operano in questo ambito a livello nazionale ed è stato tra i principali promotori per la realizzazione della prima Foresta Modello in Italia (2012), della quale oggi è membro del Consiglio Direttivo. Da sempre attivo nel volontariato, è stato tra i fondatori delle associazioni Terra Madre (1994 fair trade, consumo critico e finanza etica), Kiwani - Il Risveglio (1991) e del coordinamento nazionale il Cerchio (1992) queste ultime entrambe operanti nel supporto alle lotte per l'autodeterminazione dei popoli indigeni. Attualmente è membro del consiglio direttivo della prima e presidente del secondo.

## **FRANCESCO ORLANDI BARBANO**

Laureato in Scienze dei Beni Culturali con indirizzo archeologico all'Università del Salento, Lecce. Laurea Magistrale in Cooperazione Internazionale, Tutela dei Diritti Umani e dei Beni Etnoculturali del Campus di Ravenna dell'Università di Bologna, con una tesi dal titolo "*La relazione tra la conservazione del patrimonio culturale e la tutela dei diritti umani: sviluppi nel diritto internazionale e prospettive indigene*". Master in Archeologia all'Universidad Complutense di Madrid.

Ha svolto attività come volontario presso alcune comunità Shuar nell'alta Amazzonia ecuadoriana e ha collaborato con Survival International di Madrid.

## **NIDIA CATHERINE GONZALEZ**

Professore a contratto all'Università di Bologna dal 2014, attualmente assegnista di ricerca del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Bologna. Laureata in Scienze Politiche nel 2000 presso la Facoltà di Diritto, Scienze Politiche e Sociali dell'Università Nazionale della Colombia, consegue il Dottorato di ricerca nel 2005 in Scienze Politiche a Filosofia, presso l'Istituto di Teoria Politica della Università Johannes Gutenberg di Mainz, Germania. Madrelingua spagnolo e parla in modo fluente l'italiano, l'inglese e il tedesco. Alcune delle sue pubblicazioni sul tema dei popoli indigeni sono:

*Saggi "Democrazia e pluralità, da diritti etnici a costituzioni plurinazionali(1991 - 2012)" (2014), "Institucionalización y Movilización, dos caminos divergentes en la democratización indígena?" (2011), The Political Nature and Collective Actions of Social Movements: An Emblematic Case of Ethnic Mobilization (2010). Libri: "Movimiento indígena caucano: historia y política" (con Mauricio Archila Neira, 2010), "Resistencia Indígena, alternativa en medio del conflicto colombiano" (2006). 2005 "Der Beitrag der Indigenen zum Frieden und zur Demokratie in Kolumbien: eine Untersuchung der politischen Aktionen der indigenen Bewegung des Cauca 1990 - 2004". Capitoli di libri: Peace and Democracy Building: The Case of the Indigenous Nasa in Colombia (2008).*